

Ramowy rozkład dnia w Przedszkolu nr 3 – grupy dzieci młodszych 3-4 letnich

Podstawa programowa wychowania przedszkolnego realizowana jest w godzinach: 6.30– 16.30

I część - PORANNA

6.30-8.00

Schodzenie się dzieci. Zajęcia opiekuńcze. Kontakty indywidualne, zabawy integrujące grupę, zabawy samodzielne – stwarzanie sytuacji zabawowych służących realizacji pomysłów dzieci. Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo-stymulującym. Zabawy z językiem angielskim.

8.00-8.30

Poranne zabawy ruchowe. Zabawy rytmiczne. Przygotowanie do śniadania – czynności porządkowe, czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience.

8.30-9.00

Śniadanie– realizacja złożań programowych z zakresu kształtowania samodzielności, nawyków higienicznych i kulturalnych podczas spożywania posiłku oraz w zakresie dbałości o zdrowie.

9.00- 9.20

Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience -mycie rąk, korzystanie z toalety.

II część -GŁÓWNA

9.20-10.00

Zajęcia kierowane z całą grupą w oparciu o podstawę programową. Zgodnie z tematyką organizowanie zabaw twórczych, ruchowych, stymulujących rozwój dzieci. Zabawy z językiem angielskim.

10.00-11.15

Czynności samoobsługowe przed wyjściem na spacer, wycieczki, do ogrodu przedszkolnego (nauka ubierania się, zapinania guzików, suwaków- doskonalenie czynności, itp.). Zabawy samodzielne w ogrodzie, przy niewielkim udziale nauczyciela, zajęcia ruchowe, zabawy tropiące, wycieczki i spacer – obserwacja środowisk przyrodniczych i społecznych w najbliższym otoczeniu przedszkola. Zabawy z językiem angielskim.

11.15-11.45

Przygotowanie do obiadu - II danie. Czynności higieniczne, samoobsługowe i opiekuńcze w łazience. Czynności porządkowe.

Obiad - celebrowanie posiłku, realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztucami (widelcem, łyżką). Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie.

III część - POOBIEDNIA

11.45-12.15

Zabiegi opiekuńcze, higieniczne, czynności samoobsługowe, przygotowanie do relaksu.

12.15-13.30

Relaks- odpoczynek dzieci na leżakach, słuchanie i czytanie bajek, muzyki relaksacyjnej – wyciszenie, ochrona systemu nerwowego.

13. 30- 14.00

Przygotowanie do obiadu (zupa) i podwieczorku - czynności higieniczne i samoobsługowe.

14.00-14.30

Zupa i podwieczorek – kultura spożywania posiłków.

14.30-16.30

Zabawy samodzielne dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela, zabawy rytmiczne, zabawy ze śpiewem. Zabawy przygotowujące do nabywania gotowości szkolnej, praca indywidualna z dziećmi, rozchodzenie się dzieci.