

Ramowy rozkład dnia w Przedszkolu nr 3 – grupy dzieci starszych 5-6 letnich

Podstawa programowa wychowania przedszkolnego realizowana jest w godzinach: 6.30– 16.30

I część - PORANNA

6.30-8.00

Schodzenie się dzieci. Zajęcia opiekuńcze. Kontakty indywidualne, zabawy integrujące grupę, zabawy samodzielne – stwarzanie sytuacji zabawowych służących realizacji pomysłów dzieci. Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo-stymulującym. Zabawy z językiem angielskim.

8.00-8.30

Poranne zabawy ruchowe. Zabawy rytmiczne. Przygotowanie do śniadania – czynności porządkowe, czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience.

8.30-8.55

Śniadanie – realizacja złożeń programowych z zakresu kształtowania samodzielności, nawyków higienicznych i kulturalnych podczas spożywania posiłku oraz w zakresie dbałości o zdrowie.

8.55- 9.10

Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience – mycie rąk, korzystanie z toalety.

II część -GŁÓWNA

9.10-10.30

Zajęcia kierowane z całą grupą w oparciu o podstawę programową. Zgodnie z tematyką organizowanie zabaw twórczych, ruchowych, stymulujących rozwój dzieci. Zabawy z językiem angielskim.

10.30-11.30

Czynności samoobsługowe przed wyjściem na spacer, wycieczki, do ogrodu przedszkolnego. Zabawy samodzielne w ogrodzie, przy niewielkim udziale nauczyciela, zajęcia ruchowe, zabawy tropiące, wycieczki i spacer – obserwacja środowisk przyrodniczych i społecznych w najbliższym otoczeniu przedszkola.

11.30-11.45

Przygotowanie do obiadu – II danie. Czynności higieniczne, samoobsługowe i opiekuńcze w łazience. Czynności porządkowe.

11.45-12.15

Obiad – celebrowanie posiłku, realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztucami. Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie.

III część - POOBIEDNIA

12.15-12.30

Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience – mycie rąk, korzystanie z toalety, przygotowanie do relaksu.

12.30-12.50

Relaks – słuchanie i czytanie bajek, słuchanie muzyki relaksacyjnej – wyciszenie, ochrona systemu nerwowego.

12.50-13.30

Zabawy samorzutne podejmowane z inicjatywy dziecka, zabawy rytmiczne, zabawy ze śpiewem. Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo-stymulującym.

13.30- 13.45

Przygotowanie do obiadu (zupa) i podwieczorku – czynności higieniczne i samoobsługowe.

13.45-14.15

Zupa i podwieczorek – kultura spożywania posiłków.

14.15-16.30

Zabawy samodzielne dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela, zabawy rytmiczne, zabawy ze śpiewem. Zabawy przygotowujące do nabywania gotowości szkolnej, praca indywidualna z dziećmi, rozchodzenie się dzieci.